

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2  
Бугульминского муниципального Района  
Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
школы  
Протокол от «29» августа 2023 года №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Карабашской  
средней общеобразовательной школы №2  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан Г.К. Юсупова  
Введен в действие приказом от 29 августа  
2023 года № 76-о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета ««Родной (татарский) язык»**  
для обучающихся 5 классов

учителя родного татарского языка и родной татарской литературы

(предмета ««Родной (татарский) язык»»)

Фазуллиной Рамзии Рифатовна

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры;

- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;

- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

**Выпускник научится:**

• понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;

• различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;

- различать основные признаки разговорной речи;

• определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;

- выделить признаки текста и его различных типов;

• соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и различные стили;

- определять тему и основную мысль текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

**«Фонетика. Орфоэпия. Графика»**

**Выпускник научится:**

- сделать фонетический разбор слова;

• осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;

• научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;

- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;

• находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

**«Морфемика и словообразование»**

**Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы;

- определить основные способы словообразования;

- уметь образовывать новые слова из заданного;

• изучая морфемiku и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;

• понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;

• уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;

• уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

### **«Лексикология и фразеология»**

#### **Выпускник научится:**

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

### **«Морфология»**

#### **Выпускник научится:**

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

### **«Синтаксис»**

#### **Выпускник научится:**

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

**«Орфография и пунктуация»**

**Выпускник научится:**

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

**«Стилистика»**

**Выпускник научится:**

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

**«Язык и культура»**

**Выпускник научится:**

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;

- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Тема	Содержание
Фонетика. Орфоэпия.	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.
Графика.	Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.
Морфемика и словообразование.	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм. Определение

	<p>способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p>
Лексикология и фразеология.	<p>Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Лексический анализ слова. Использование различных словарей.</p>
Морфология.	<p>Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</p>

	<p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p>
Синтаксис.	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения,</p>



	<p>распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p>
<p>Орфография и пунктуация.</p>	<p>Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простых и</p>

	<p>сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи. Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.</p>
Стилистика.	<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
Дополнительный материал	<p>Использование различных словарей (толковых, словообразовательных, этимологических, антонимов, идеографических, диалектных). Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ</p>

	<p>словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Краткое содержание	Всего часов
<b>5 класс</b>		
<b>Фонетика.</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Фонетический анализ слов.	8
<b>Орфоэпия.</b>	Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.	12
<b>Графика.</b>	Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.	8
<b>Морфемика.</b>	Морфемика как раздел науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.	10
<b>Словообразование.</b>	Словообразование как разделы науки о языке. Особенности словообразования различных частей речи. Сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в	12

	<p>другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p>	
<p><b>Лексикология и фразеология.</b></p>	<p>Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка.Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.</p> <p>2. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.Лексический анализ слова. Использование</p>	18

	различных словарей.	
<b>Дополнительный материал.</b>	Использование различных словарей (толковых, словообразовательных, этимологических, антонимов, идеографических, диалектных).	
<b>Итого</b>		68

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Страницы учебника	Кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	к/р	
1	Разделы науки о языке	стр.4-5	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2	Общие сведения о языке. Язык и речь. Устная и письменная речь.		1		
3	Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности		1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ee.com/">https://anatele.ee.com/</a>
4	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	<b>стр. 16-19</b>	<b>1</b>		
4	Понятие о фонетике и орфоэпии татарского языка.		1		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
5	Транскрипция		1		
6	Органы речи	<b>стр. 20-22</b>	1		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.ta">http://giylem.ta</a>
7	Правильное произношение звуков		1		
8	Гласные звуки, их произношение.	<b>стр. 22-24</b>	1		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.ta">http://giylem.ta</a>
9	Согласные звуки, их произношение.		1		
10	Специфические согласные звуки татарского языка: [къ] и [к], [гъ] и [г], [һ] и [х], [w] и [в], [н] и [ң], [ь] хамзя		1		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.ta">http://giylem.ta</a>
11	Диктант за I четверть		1		

1	РНО.Татарский алфавит.	стр. 74- 77	1		<a href="#">tar/</a>
1	Звуки и буквы		1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
1	Буквы согласных и гласных звуков.		1		
1	Заглавные и строчные буквы.	стр. 24- 33	1		«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>
1	Закон сингармонизма		1		
1	Слог.	стр. 56- 61	1		УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
1	Виды слогов		1		
1	Открытые и закрытые слоги.		1		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
2	Перенос слов из одной строчки в другую.		1		
2	Ударение. Интонация	стр. 63- 71	1		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2	Ударные и безударные слоги.		1		
2	Контрольный диктант за II четверть.			1	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2	РНО. Фонетический разбор слов	стр. 90- 91	1		
2	Практическая работа по теме “Фонетический разбор слов”			1	g/
2	Понятие об орфоэпии татарского языка		1		
27.	<b>Лексикология.</b>	<b>99-103 стр.</b>	<b>3</b>		
2	Лексическое значение слова.		1		
2	Однозначные и многозначные слова.		1		
2	Прямые и переносные значения слов.		1		
3	Синонимы.	стр. 103- 105	1		
3	Антонимы.		1		
3	Омонимы		1		
3	Словарный состав татарского языка по происхождению.	стр. 106- 111	1		
3	Исконная лексика. Общeturкские и слова		1		
3	Заемствованные слова		1		
3	Фразеологизмы.	стр. 117- 120	1		
3	Употребление фразеологизмов в речи		1		
	<b>Морфемика и словообразование.</b>	стр. 124- 129	<b>4</b>		

3	Корень слова. Аффиксы.		1	
3	Мөнәсәбәт белдерә торган кушымчалар		1	
4	Модальные аффиксы		1	
4	Основа слова. Корневые и суффиксиальные слова. Словообразование.		1	
4	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	<b>Стр. 136- 145</b>	1	
4	Присоединение суффиксов.		1	
4	Диктант за III четверть.			1
	<b>Морфология. Части речи.</b>	<b>стр. 9-12</b>	<b>4</b>	
4	РНО.Имя существительное.		1	
4	Имя прилагательное.		1	
4	Имя числительное.		1	
4	Местоимение.		1	
4	Изъявительное наклонение глагола. Категория времени.	<b>4 класс, стр.10 2-113</b>	1	
5	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения		1	
5	Настоящее время глагола изъявительного наклонения		1	
5	Будущее время глагола изъявительного наклонения		1	
5	Послелogi.	<b>7 кл., стр. 131- 142</b>	1	
5	Послеложные слова		1	
5	Частицы.	<b>7 кл., стр. 158- 160</b>	1	
5	Разряды частиц.		1	
5	Союзы.	<b>7 кл., стр. 143- 157</b>	1	
5	Виды союзов		1	
5	Синтаксис.	<b>стр.</b>	1	



		<b>12-15</b>		
6	Главные члены предложения		1	
6	Распространённые предложения.	стр. 12-15	1	
6	Нераспространённые предложения.		1	
6	Итоговый контрольный диктант.			1
6	РНО.Проектная работа.		1	
6	Защита проектной работы.		1	
6	<b>Работа с текстом.</b>		<b>1</b>	
6	Работа с текстом. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.		1	
6	Работа с текстом. Повторение пройденного материала за курс 5 класса		1	